



Que hacer si u hijo/a es el Acosador What if Your Child is the Bully

La palabra “Intimidación” (bullying) a menudo invoca una imagen de una escena de patio escolar, con un estudiante grande e intimidante dominando a un niño pequeño y cobarde. Esa es una sola cara de *intimidación* y los niños *intimidantes*.

Otra cara de intimidación puede ser... La de su hijo. ¿Sorprendido? Muchos padres lo están. Muy a menudo padres no tienen ni idea de que su hijo/a esta acosando a otros niños. Es por eso que saber los factores- y actuar para cambiar la situación es vital para hacer que el futuro de su hijo y de los demás niños sea seguro.

¿Puede estar su hijo/a intimidando a otros niños?
¿Lo sabría usted? Una vez que se entere, ¿sabría lo que hacer? Aquí tiene algo de información que le podría ayudar.

¿Que es intimidación?

La intimidación es diferente de los conflictos rutinarios de la niñez. Es una conducta intencional cual único propósito es lastimar y dominar a otra persona. Caracterizado por un desbalance de poder entre el niño que intimida y la víctima, la intimidación puede ser física, verbal, emocional (social), o sexual. Este incluye acoso por correo electrónico y mensajes instantáneos.

¿Quien lo hace?

Los niños que intimidan vienen en una variedad de paquetes- como el niño de segundo grado abandonado, el niño grande del sexto grado, el niño con una discapacidad, la niña popular, el solitario. Pueden venir de cualquier nivel sociocultural, raza, situación familiar, sexo, nivel económico y religión. Las investigaciones han demostrado que a pesar de sus diferencias los niños que intimidan típicamente tienen uno o más de los siguientes rasgos. Ellos pueden:

- Ser rápidos en culpar a otros y no aceptan la responsabilidad de sus actos
- Carecen de empatía, compasión, y entendimiento de los sentimientos de los demás

- Haber sido intimidados
- Tienen habilidades sociales e interpersonales muy inmaduras
- Quieren estar en control
- Estar frustrados y ansiosos
- Vienen de familias en las cuales los padres o hermanos intimidan
- Tratan de encajar con otros niños que fomentan la intimidación
- Tienen padres que no les ponen limitaciones, son inconsistentes con la disciplina, no proveen supervisión, o simplemente no muestran interés en la vida de sus hijos.

Si usted ve estos rasgos en su hijo/a o escucha de otros que su hijo esta intimidando a otros, usted debe tomar cartas en el asunto. Si su hijo esta intimidando, haga algo. Hay muchas cosas que usted puede hacer para ayudar a corregir el problema. Recuerde que la intimidación es una conducta aprendida, y puede ser desaprendida. Hablando con su hijo y buscando ayuda puede enseñarle a su hijo/a formas más apropiadas de lidiar con sus sentimientos, la presión de los compañeros, y conflictos. Aquí tiene algunas ideas.

Ayude a su niño a parar de intimidar

1. **Hable con su hijo/ a.** Averigüe por que él/ella está intimidando a otros. Puede tratar de explorar que piensa su hijo/a de sí mismo, pregúntele si él/ella está siendo intimidado por alguien y abra una conversación acerca de la intimidación. Pregúntele si sus amigos/as también intimidan, pregúntele que puede hacer para ayudar.
2. **Confirme que la conducta de su hijo es intimidación y no el resultado de una discapacidad.** Algunas veces niños con discapacidades intimidan a otros. Otras veces, niños con ciertos trastornos de conducta o habilidades sociales limitadas actúan de maneras malinterpretadas como intimidación. Ya sea que la conducta sea intimidación intencionada o debido a una



Que hacer si u hijo/a es el Acosador What if Your Child is the Bully

discapacidad, tiene que ser abordada. Si su hijo con una discapacidad esta intimidando, puede ser que usted quiera incluir en su IEP metas para prevenir la intimidación.

- 3. Enséñele empatía, respeto y compasión.** Los niños que intimidan frecuentemente carecen de conocimiento acerca de los sentimientos de los demás. Trate de entender los sentimientos de su hijo, y ayúdele a entender como los otros niños se sienten al ser intimidados. Déjele saber a su hijo que todos tienen sentimientos y que los sentimientos cuentan.
- 4. Ponga sus expectativas muy claras.** Déjele saber a su hijo/a que la intimidación no está bien bajo ninguna circunstancia y que usted no lo va a tolerar. Tome acción inmediata sin se entera que su hijo/a estuvo involucrado en un incidente de intimidación.
- 5. Provea consecuencias claras y consistentes si él/ ella intimidan a otros.** Sea específico con lo que sucederá si la intimidación continúa. Trate de encontrar consecuencias significativas, tales como la perdida de privilegios, o un enfrentamiento cara a cara con el niño victima de la intimidación.
- 6. De el ejemplo.** Modele conducta no-violenta y motive juegos de cooperación y no de competitividad. Ayude a su hijo/a a aprender diferentes formas de resolver conflictos y enfrentar sus sentimientos de ira, inseguridad o frustración. Ensene y recompense conductas apropiadas.
- 7. Juegos de rol.** Ayude a su hijo/a a practicar diferentes formas de manejar situaciones. Túrnense en tomar el papel del niño que intimida y el del niño siendo intimidado. Hacer esto le ayudara a su hijo/a a entender lo que se siente estar en los zapatos de la otra persona.
- 8. Proporcione una reacción positiva.** Cuando su hijo/a maneje una situación

correctamente, demuestre compasión por otros o encuentre una manera positiva para descargar sus emociones, proporcione halagos y reconocimiento. Refuerzo positivo ayuda mucho para mejorar conductas. Es más efectivo que los castigos.

- 9. Sea realista.** Toma tiempo cambiar una conducta. Sea paciente según su niño vaya aprendiendo nuevas maneras para descargar sus emociones y solucionar conflictos. Haga que su amor y su apoyo sea visible.
- 10. Busque ayuda.** El médico de su hijo/a, maestros, el director de la escuela, trabajador social de la escuela o un sicólogo puede ayudarle a usted y su hijo/a a aprender cómo entender y manejar conducta de intimidación. Pregunte si la escuela de su niño ofrece un programa de prevención de intimidaciones. La intimidación (Bullying) lastima a todos. Los padres pueden ser parte importante en el proceso de detener esta conducta, las recompensas serán innumerables para todos. Este folleto es re-impreso de Pacesetter, otoño 2005.

www.PacerKidsAgainstBullying.org