



Missouri

Educación Migrante y Aprendizaje del Idioma Ingles

El Acta del 2001 (NCLB – NO Child Left Behind) de Ningun niño se queda atrás, programas Titulo I-C y Titulo III en Missouri, han sido reorganizados de acuerdo al Programa MELL (educación migrante y aprendizaje del idioma ingles).

El propósito de MELL

La reorganización del programa de Educación Migrante y Aprendizaje del Idioma Inglés de Missouri (MELL) está designado para el uso de los recursos existentes para mejorar el servicio a todos los estudiantes de ELL (aprendizaje del idioma inglés) y estudiantes migrantes en el estado de Missouri. El programa MELL trabaja para prevenir la duplicación de servicios y permite que la mayor parte de los fondos monetarios alcancen rápidamente cualquier y todos los distritos escolares de Missouri con niños que tienen necesidades.

Estructuración de MELL

El programa MELL está bajo el contrato que el Departamento de Educación Básica y Secundaria de Missouri (DESE) tiene con el distrito escolar de Jefferson City. El director de MELL coordina nueve oficinas regionales desde la oficina central en Jefferson City, MO. DESE proporciona los fondos para los nueve centros MELL y de la oficina central a través de los contratos con todos los distritos escolares públicos o instituciones de educación avanzada de Missouri. DESE también asigna fondos a los distritos escolares para servicios directos a un blanco de estudiantes.

Nueve Centros Regionales de Desarrollo

Hay nueve centros regionales MELL de desarrollo por todo el estado de Missouri. (Véase el mapa estatal para localidades específicas y credenciales del personal). Cada centro tiene por lo menos un reclutador y un especialista instructivo. Todo el personal regional está bajo la supervisión del director del programa cuya oficina está en Jefferson City. (Sur-este, Missouri-centro, Kansas City, Noreste, Centro-sur, Sur-oeste, St. Louis, Medio-oeste).

Acerca de los programas de MELL

Programa Título I.C – Educación Migrante

La misión del programa de Educación Migrante de Missouri es establecer y mejorar sociedades con agencias locales, estatales y nacionales y así ofrecer asistencia técnica y financiera con el propósito de mejorar la educación y servicios de salud a familias migrantes.

Metas

- **Pre-kínder: Asegurase** que los niños migrante estén preparados para entrar a la escuela saludables y listos a aprender.
- **Riesgos:** Aumentar la tasa de graduación entre los estudiantes migrantes.
- **Deserciones:** Ayudar a asegurar el acceso por igual y la participación en oportunidades de mejora educacional.
- **Desarrollo Profesional:** Para aquellos sirviendo a familias migrantes, proporcionarles vías de recursos, asistencia para desarrollar e implementar estrategias para mejores prácticas, ofrecer asistencia financiera suplementaria y proporcionar oportunidades en-servicio relevantes.
- **Servicios tecnológicos:** Integrar la tecnología en los programas para así poder rastrear y transferir electrónicamente entre escuelas los datos del estudiante. Usar la tecnología al máximo para beneficiar al estudiante y sus familias.
- **Identificación y Reclutamiento:** Localizar niños migrantes altamente móviles y asegurar que estos estén siendo proporcionados con servicios de educación apropiados.
- **Involucración de los Padres:** Animar a los padres migrantes a ser un rol entusiástico y tener voz en todos los aspectos de la educación de su niño a través de la participación y entendimiento de las actividades y regulaciones de la escuela.

Título III – Aprendices del Idioma Inglés

El Título III fue escrito para ayudar a asegurarse que los niños que tienen una deficiencia para hablar Inglés, incluyendo niños y juventud inmigrantes, obtengan una fluidez en Inglés, desarrollen un nivel académico alto en Inglés y que alcancen el mismo contenido académico estatal y estándares de logro académico del estudiante al igual que se espera de los demás niños. A través del Título III, el distrito escolar del estado de Missouri puede desarrollar programas de instrucción de lenguaje de alta calidad diseñados para asistir en la enseñanza a los niños con deficiencia en el Inglés y servir a niños y jóvenes inmigrantes. El Título III también promueve la participación en programas educativos de instrucción de lenguaje a los padres y comunidades de niños con deficiencias en el idioma.

Esta oficina es responsable de:

- Administrar programas de subsidio que ayude a los niños a mejorar su fluidez en Ingles y alcanzar altos estándares de contenido.
- Recomendar políticas y promover mejores prácticas para satisfacer las necesidades de los estudiantes del idioma Ingles.
- Fortalecer la coordinación y colaboración entre programas federales, estatales y locales que sirven a estudiantes de Ingles.
- Supervisar programas que reciben fondos y proporcionar asistencia tecnológica que se enfoque en resultados y responsabilidades.

Supervisión de Servicios: El director de MELL, localizado en la oficina central en Jefferson City, se asegura que todo el personal está ampliando servicios a todos los distritos escolares dentro de su región. El personal de DESE colabora con la oficina de MELL para discutir problemas y encontrar soluciones a las dificultades. Colaborar y compartir ideas sigue siendo el lazo mas fuerte entre el director de MELL y el Programa Estatal de Supervisión MELL. Este es un proceso en curso para mejorar el programa MELL.

Servicio de Evaluación: DESE es responsable de evaluar el programa MELL y hacer acomodaciones apropiadas. El diseño del programa tiene suficiente flexibilidad para permitir que la oficina central de MELL y DESE conduzcan evaluaciones de de desempeño internas y externas usando estrategias que incluyen reportes regionales y listados. Los reportes del distrito a DESE serán analizados y proporcionaran métodos para señalar problemas y mejorar el programa MELL. El personal de MELL y DESE son responsables de conducir encuentros regulares para ajustes al programa. La evaluación del programa MELL seguirá en curso.

Missouri Department of Elementary and Secondary Education
Yaya Badji, Supervisor, Federal Discretionary Grants
PO Box 480, Jefferson City, MO. 65102-0480

<http://dese.mo.gov/divimprove/fedprog/discretionarygrants/bilingual-eso/index.html>

Phone: 573-526-3232~ Fax: 573-526-6698~ Email: yaya.badji@dese.mo.gov

www.mo-mell.org